

RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025

*s'associer est une
force*

La Ligue de l'enseignement Haute-Loire

1 chemin de la Sermone 43750 VALS PRES LE PUY

fol43@fol43.fr ● 04 71 02 02 42



L'année qui s'ouvre est une année exceptionnelle pour notre fédération. Elle marque cent années d'existence, cent années d'engagement au service de l'éducation populaire, de la vie associative, de la laïcité et de la solidarité.

Cet anniversaire est l'occasion de rendre hommage à toutes celles et tous ceux qui, depuis un siècle, ont contribué à construire et à faire vivre notre projet. Bénévoles, responsables associatifs, militants, salariés, partenaires et citoyens engagés ont, génération après génération, porté une même ambition : permettre à chacun de trouver sa place dans la société, de s'émanciper et de participer à la vie collective.

Cette histoire centenaire continue aujourd'hui de s'écrire grâce à l'implication quotidienne de nos équipes, de nos administrateurs et des associations qui composent notre réseau. Leur engagement, leur créativité et leur sens de l'intérêt général constituent la richesse de notre fédération et la force de son action sur l'ensemble du territoire.

En Haute-Loire, plus que jamais, nous mesurons l'importance du lien social, de la proximité et de l'engagement citoyen. Dans un département où les initiatives associatives jouent un rôle essentiel dans l'animation des territoires, l'accès à la culture, au sport, aux loisirs et à l'éducation demeure un enjeu majeur.

Notre fédération entend continuer à accompagner ces dynamiques et à soutenir celles et ceux qui œuvrent chaque jour pour faire vivre la solidarité et le vivre-ensemble.

Les défis auxquels notre société est confrontée sont nombreux : fractures sociales, transition écologique, évolution des pratiques démocratiques, montée des inégalités ou encore remise en cause de certains principes fondamentaux de notre République. Face à ces enjeux, les mouvements d'éducation populaire ont une responsabilité particulière : celle de favoriser le dialogue, l'esprit critique, la participation citoyenne et l'émancipation de tous.

Fidèles à nos valeurs, nous poursuivrons notre action avec détermination, en restant à l'écoute des besoins des habitants et des acteurs locaux. Nous continuerons à défendre une société plus juste, plus solidaire, où chacun peut accéder aux savoirs, à la culture, au sport et à l'exercice de sa citoyenneté.

Ce centenaire n'est pas seulement une célébration du passé. Il est aussi une invitation à imaginer l'avenir. Forts de l'héritage reçu, nous avons la volonté de poursuivre cette aventure collective et de transmettre aux générations futures une fédération toujours aussi engagée, ouverte et utile à son territoire.

Sébastien PERRET

Directeur de la Ligue de l'enseignement de la Haute-Loire



La Ligue de l'enseignement de la Haute-Loire est une fédération d'éducation populaire, fondée sur les valeurs de laïcité, de citoyenneté, de solidarité; un centre de ressources pour les associations et les établissements scolaires des premier et second degré ; une association départementale de la Ligue de l'Enseignement ; une entreprise associative dirigée par un conseil d'administration.

La Ligue de l'enseignement - FOL43 fait partie intégrante de l'Union Régionale des Fédérations des Œuvres Laïques d'Auvergne-Rhône-Alpes (URFOL AURA) ; elle fédère un réseau d'associations et d'adhérents individuels.

ViE STATUTAIRE

La vie statutaire s'organise autour des conseils d'administration. Le Conseil d'administration est constitué de 15 membres, d'un bureau composé de 6 membres et de plusieurs commissions.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

BONNET Jeannick
DEJOUX Sylvain
ROCHE FAURE Jacqueline
GAUZINS Mathieu
GOUIT Aimé
MICHEL Annie
RUAT Gérard
TROSSELO Mathieu
VIGOUROUX Karine

MEMBRES DU BUREAU

MERMINOD Alain - Président
BERTHUCAT Laure - Trésorière
GEREY Stéphane - Secrétaire
GAILLARD Jean-Paul - Membre du Bureau et CA
LANGLOIS Jérémy - Membre du Bureau et CA
JOUBERT Marie - Membre du Bureau et CA

Conseil d'administration

Bureau

Commissions

5 conseils d'administration
sur l'année 2025

5 réunions de bureau
sur l'année 2025

Commission vacances
Commission culturelle

AU PLAN DEPARTEMENTAL

En 2025, le conseil d'administration s'est réuni 5 fois et le bureau s'est réuni 5 fois.

Les commissions culture, laïcité et formation se sont réunies plusieurs fois au cours de cette année pour mettre en place des projets (Semaine de la Laïcité), pour faire un état des lieux

AU PLAN REGIONAL

En 2025, Jean-Paul GAILLARD, Alain MERMINOD, Jérémy DEVIDAL et Sébastien PERRET ont participé aux réunions de travail, aux assemblées générales et aux conseils d'administrations de l'URFOL, notre exécutif régional.

AU PLAN NATIONAL

Assemblée Générale et Congrès du 19 au 22 juin 2024 à Rennes (35).

Elus et salariés participent à des groupes nationaux en fonction de l'actualité et des orientations de la Ligue de l'enseignement.

NOTRE RESEAU ASSOCIATIF

De nombreuses associations partagent les valeurs défendues par la ligue de l'enseignement et contribuent à faire vivre ces engagements à travers les actions qu'elles mènent sur leurs territoires, auprès de leurs publics. C'est ce qui fait la force de notre réseau.

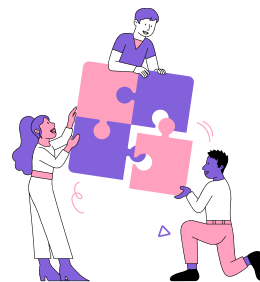
171
ASSOCIATIONS
AFFILIÉES

19 associations **culturelles**
60 associations **USEP**
92 associations **UFOLEP**

5425
ADHÉRENTS



NOTRE EQUIPE



Directeur - Sébastien PERRET

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : sg-fol43@fol43.fr

Secrétariat- Cécile JOUBERT

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : fol43@fol43.fr

Formations -

Santé Environnement

Emilie GUERALT

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : formation43@fol43.fr

Formations délégués / éco-délégués

Alti'Pop / Réseau Ados

Matthieu GIMENEZ

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : engagement43@fol43.fr

Classes découvertes

Vacances pour tous

Jérémy DEVIDAL

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : classes-fol43@fol43.fr

Parcours en spectacles

Artothèque - Lire et Faire Lire

Charly COSTON

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : culture-fol43@fol43.fr

Comptabilité- Sandrine CHAPUIS

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : compta-fol43@fol43.fr

Service civique - VRL

Junior Association

Karine PEZEROVIC

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : communication-fol43@fol43.fr

USEP

Sylvain VERNAUDON

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : usep43@fol43.fr

Fanny DESCOURS

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : usep43@fol43.fr

Maël AGUESSY, stagiaire BPJEPS

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : usep43@fol43.fr

UFOLEP

Cyril CHARREYRON

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : ufolep43@fol43.fr

Théo MERLE

Téléphone : 04 71 02 02 42

Mail : ufolep43@fol43.fr

NOTRE IDENTITE



5425

adhérents



14

salariés

association d'éduc
populaire, oeuvre
complémentaire de
l'école, fédération
d'asso, économie
sociale et solidaire



170

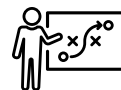
associations
affiliées sur tout le
département

Respect ✧ Egalité ✧ Liberté ✧ Culture ✧ Emancipation ✧ Citoyenneté ✧
Engagement ✧ Démocratie ✧ Laïcité ✧ Vivre ensemble ✧ Education ✧
Solidarité ✧ Expérience ✧ Autonomie ✧ Fraternité

NOS CHAMPS D'ACTION



Vie associative



Formations



Engagement



Valeurs de la République



Evènements
culturels



Interventions pédagogiques



Vacances et
loisirs



Sport



Accompagnement généraliste

La Ligue de l'enseignement – FOL43 participe sur le département au réseau Guid'Asso, regroupant des structures (collectivités et associations) qui interviennent dans l'accompagnement de la vie associative locale.

Cette démarche se fait en lien avec les services de l'état S.D.J.E.S..

En 2025, Nous avons répondu à des demandes (vie associative, subvention, projet associatif, vie statutaire...) provenant de plus d'une trentaine de structures différentes. Parmi celles-ci, de nombreuses associations, des collectivités ou encore des particuliers ayant pour projet de créer une association.

FORMATIONS DES BÉNÉVOLES

La Ligue de l'Enseignement – FOL 43 propose des formations gratuites à destination des bénévoles et responsables associatifs. Ces séances ont été conçues afin de répondre au maximum aux questions générales qui se posent aux associations.

Ces temps de formation sont aussi l'occasion de rencontrer et de partager des expériences et des pratiques avec d'autres associations du département. Elles sont dispensées dans nos locaux ou sur le département en lien avec des associations locales.

En 2025, nous avons proposé notamment plusieurs temps de formation : formation SACEM en mai 2025, formation assurances en novembre 2025 avec l'association Familles Rurales de la Haute-Loire.

JUNIOR ASSOCIATION

La Junior Association est un levier qui permet à tout groupe de jeunes, âgés de 11 à 18 ans, une pratique favorisant l'exercice de responsabilité à leur initiative. Ils prennent petit à petit part à la dynamique de la vie locale, l'animation de leur territoire.

4 juniors asso pour la saison 2024-2025

Cas activité : la Chaise Dieu – 13 membres

L'envol des jeunes : Boisset – 13 membres

Les actifs éco gest : lycée Simone Weil – 139 membres

Nouvelle JA = **Jeunesse en fête** : Saugues – 12 membres

Actions pour la saison 2024-2025

Un financement Alti Pop' pour la JA l'Envol des jeunes qui ont pu organiser un concert.

Participation émission radio pour la nouvelle JA «Jeunesse en fête » dans la tribu d'Alti Pop' sur FM43.

Création d'un carnet de bord pour les jeunes par la relais départementale



ENGAGEMENT



DISPOSITIF ALTI POP'



Alti pop' est un dispositif qui commence à être reconnu en Haute-Loire. Il s'agit d'un dispositif d'aide financier et éducatif qui permet à nombreux projets qui ne rentrent pas dans les bonnes cases de se réaliser.

Alti pop' c'est un parcours permettant aux d'acquérir une méthodes, des outils mais aussi la découverte de réseaux qui peuvent les aider à faire vivre un projet. Ce qui fait la richesse de ce dispositif, c'est la jeunesse et les initiatives qui nous sont présentées.

Nous sommes présents tout au long de l'année auprès des accompagnateurs locaux qui sont nos premiers relais auprès des jeunes : PIJ, animateurs ados, mission locales...

Les collectivité locales tout comme les institutions de Haute-Loire financent ce dispositif. Le montant de ces financements nous permettent d'accompagner entre 20 et 25 projets annuels.

En quelques chiffres

22 projets déposés en 2025

13500 € de bourses octroyées pour les projets

Journée de valorisation Alti pop' le 29 août 2025 au Département



RESEAUX ADOS

Le réseau ados est animé par la ligue de l'enseignement depuis 2023 et accompagné par toutes les institutions de Haute-Loire : CAF, MSA, SDJES et le Département. Cette année, nous avons travaillé une autre approche de la santé mentale des jeunes via une formation diplômante sur les premiers secours en santé mentale à destination des professionnels.

- 40 professionnels différents qui fréquentent le réseau.
- Un temps de travail collectif sur la santé mentale, avec Promotion santé
- Organisation d'une formation PSSM : Premiers secours en Santé Mentale, le module « Jeune » du 27 au 28 novembre 2025.

SERVICE CIVIQUE

C'est un engagement citoyen volontaire pour la société de 6 à 10 mois, pour des jeunes de 16 à 25 ans, dans 10 domaines d'actions.

Les associations affiliées à la ligue de l'enseignement - FOL 43 peuvent donc accueillir un volontaire pour une mission d'intérêt générale.

En 2024, 8 volontaires ont intégré : le tiers lieux l'Assemblée, CS Chadrac, ASEA 43, les mains la voix et FOL 43.

La restriction des contrats en fin d'année 2024. L'enveloppe nationale ayant atteint son paroxysme (150 000 jeunes).

FORMATIONS SERVICE CIVIQUE

La ligue de l'enseignement - FOL43 a animé **3 FOA** (formation des tuteurs) pour 35 tuteurs dont 11 en Haute-Loire.

Nous avons participé à l'animation des modules "engagement" et "laïcité" lors des FCC (formation civique et citoyenne) pour **46 volontaires du département**.

Nous avons animé la totalité des FCC et PSC1 des **94 volontaires de l'Education Nationale de la Haute Loire**.

Nous avons animé une formation civique et citoyenne à Lyon pour remplacer la FOL69 pour 9 jeunes.

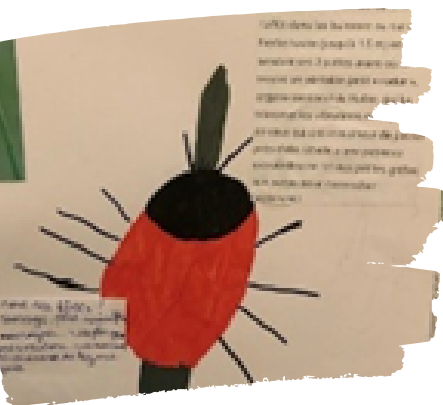


EDUCATION SANTE ENVIRONNEMENT

La Ligue de l'enseignement -FOL 43 vise une incitation et un accompagnement des publics vers une nécessaire évolution écologique. Cela implique notamment d'informer et de sensibiliser aux grands enjeux liés à l'environnement, d'amener ainsi à des changements de comportement, individuels et collectifs nécessaires, d'accompagner les citoyens à développer leur pouvoir d'agir.

Dans ce sens, la ligue propose des actions de sensibilisation, de prévention et d'animation en partenariat étroit avec les acteurs de l'éducation à l'environnement qu'ils soient partenaires pédagogiques ou partenaires institutionnels. nous travaillons donc avec l'ARS, la FREDON, l'URCPIE (Union Régionale des Centres Permanents d'Initiative pour l'Environnement) dans le cadre du réseau d'éducation santé-environnement.

Agence Régionale de la Santé - ARS



De janvier à décembre 2025 : mise en œuvre des objectifs fixés par l'ars dans le cadre du conventionnement tripartite mettant en œuvre la ligue, l'ARS et l'URCPIE.

Pour rappel, les répartitions des interventions ne sont plus définies uniquement en fonction des thématiques mais plutôt en fonction des publics.

Personnel relais (personnel de crèche, association de jardiniers, éducateurs sportifs) : 3 ateliers (tiques et multithématiques) 27 personnes concernées

Enfance/jeunesse (ALSH, lycée agricole) : 2 ateliers (tiques) 106 personnes concernées



Grand public (fête de la science, forum Val'santé, asso de randonnée, journée nationale de l'eau, PETR pays de Lafayette) : 7 ateliers (multithématique / tiques/ ambroisie) 630 personnes concernées

Prêt d'expo : les communes de Ste Florine, Costaros, Yssingeaux, Fontanes, Brioude, Araules, Vals près le Puy, Langeac, Paulhaguet, le Puy en Velay qu'il s'agisse des mairies, des médiathèques, des établissements scolaires ont bénéficié du prêt des expos pour un total de 120 jours.



Coordination : 2 réunions de coordination avec la DT ARS et la Fredon/ réunions préfectorale « espèces à enjeux », 2 réunions en visio pour la coordination avec l'URCPIE, les bilans des actions, les perspectives et assurer une montée en compétence régulières sur les EESH.

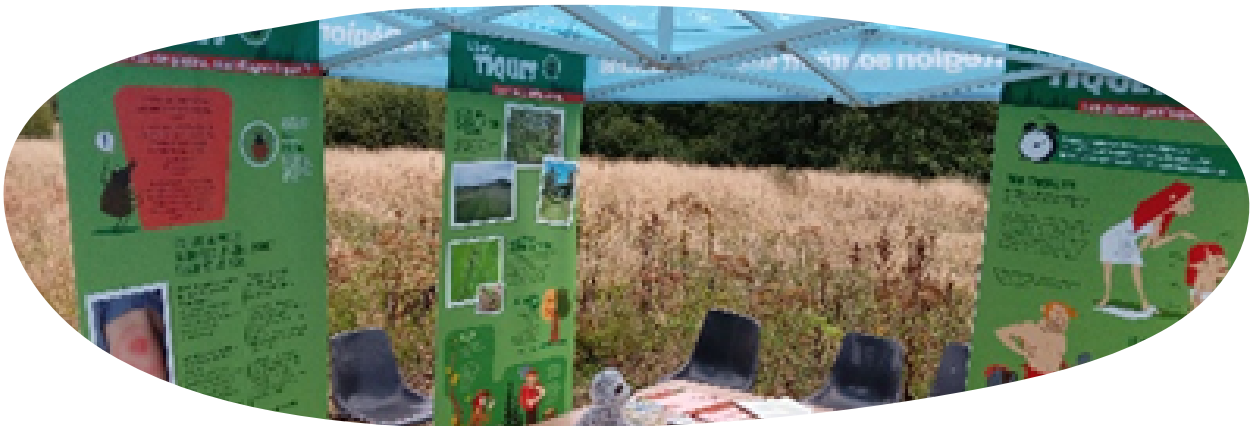
Réseau REEA : AGO et AGE du REEA le 11/04/25 à Chilhac, 11/09/25 journée de formation et d'échanges de pratiques au CBN de Chavaniac Lafayette

AMI (Appel à Manifestation d'Intérêt) :

Les interventions santé environnement ne transitent pas toutes par le financement ARS/ URCPIE. Ainsi, des structures, des com'com, des com'd'agglomération etc. peuvent solliciter un AMI, qui, s'il est validé par l'ARS, permet un financement de 50% de la part de l'ARS. Ainsi, la ligue a été sollicitée par la communauté d'agglomération du Puy en Velay pour le dispositif « ambassadeur de mon quartier » auprès du périscolaire et de l'extrascolaire de l'ALM de Bel Air et celui du Val Vert (sensibilisation tiques, ambroisie et moustique tigre). Cela a représenté un volume de 10h d'interventions pour 12 ambassadeurs et leur famille sur l'ALM de Bel Air. L'ALM du Valvert a quant à lui bénéficié du même volume d'heure mais cette fois pour une quinzaine d'enfants.

Nous avons également travaillé dans le cadre du PETR du Pays de Lafayette, permettant une soirée « atelier -conférence » co-animée avec Les Pieds à Terre (et réunissant une petite dizaine de participants), des stands grand public à Champagnac le vieux (13 personnes), à Saugues (11 personnes). Ces interventions portaient sur les EESH, avec un focus sur les tiques.

L'année 2025 a vu également le lancement d'un AMI sur la com com du pays de Cayres pradelles, amenant une randonnée au lac du Bouchet, deux stands grand public à Oudes et à la Sauvetat, une inter ambroisie à l'école de Cayres



Communication

La communication dans la lutte contre les EESH est primordiale.

Nous avons élaboré avec l'URCPIE des supports de communications globaux (une plaquette de promotion des ateliers, une plaquette de promotion des 3 expositions en prêt). Depuis 2025, nous avons décidé d'élargir nos supports de communication en investissant les ondes : une émission de radio a été enregistrée dans le cadre du module « la tribu d'altipop » ; nous souhaitons développer cet axe pour 2026 et proposer un module par espèce.

Les nouveautés à venir

Réception de la mascotte moustique Tigre, intégration de la Ligue au groupe de travail « outils pédagogiques et déroulé non anxiogène chenilles processionnaires du pin », développement de la communication radio et enfin, grâce à un financement Caf, création avec l'association « Clepsydre-la rafistolerie » de deux « tabliers à histoires » sur la thématique de la santé environnementale à destination des tous-petits (crèches et écoles maternelles).

SANTE NUMERIQUE

Institut des Sciences de la Vie et de la Terre

Interventions autour des pratiques sur les réseaux sociaux auprès des 1ère des filières pro « labo », « vente » et « agri » autour de 3 thématiques : ce que je poste, ce que je laisse comme traces, infos/intox.

30 participants et 2 enseignants

“Je publie...je ne publie pas”

Cette animation sous la forme d'un quiz « Je publie » et d'un jeu de cartes avec des images permet de se questionner sur ce qui peut être publié sur les réseaux sociaux et ce qui ne le peut pas.

Cette année nous sommes intervenus auprès de collégiens et d'écouliers pour la sensibilisation des enfants et des jeunes sur les notions de réseau social et le fait de publier en conscience.

Ecole de Cayres, Le Bouchet Saint Nicolas, Landos et Pradelles, IME du Puy en Velay, ISVT de Vals près le Puy.

SANTE MENTALE DES ADOS

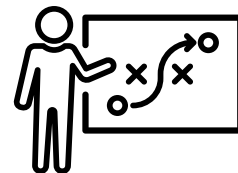
Compagnie la Volière : grâce à un financement de 2000 euros dans le cadre d'un AAP du SDJES autour de la santé mentale chez les jeunes, nous avons mobilisé la compagnie « la Volière » et leur petite forme « une petite merveille ».

Le 21/05, nous avons accueilli un groupe de 12 personnes composé d'adolescents, d'accompagnateurs, de professionnelles de la Maison des Ados de Brioude, ainsi que de professionnels des secteurs culture et jeunesse à la médiathèque de Saugues.

Les supports de communication ont été co-construits avec la responsable du secteur ados de la com' com' des rives du Haut Allier.



Le groupe volontairement mixte — adolescents, adultes, professionnels de la jeunesse, de la culture, du soin et de l'accompagnement — a permis un cadre de parole à la fois sécurisé et sécurisant. Les échanges qui ont suivi la performance ont été d'une grande richesse, intenses, parfois bouleversants.



FORMATION CONTINUE DES ANIMATEURS DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

Présentation des deux secteurs

Le secteur de l'ouest, même s'il compte peu de structures participantes, est vraiment un secteur qui mobilise l'intégralité des acquis des ateliers, tant en terme de contenus que de liens qui se tissent entre les structures, amenant une réelle dynamique collective sur ce territoire.

Le secteur CAPEV compte plus de participants mais il semble y avoir moins de mise en application des contenus, des rencontres, des échanges.

Formation continues des ACM : planning 2024-25

	Secteurs	
	Ouest	CAPEV et Cayres
Période Rentrée / Vacances Automne	Pour tous une rencontre de bilan des actions et émergences des besoins 01/10 et 08/10	
Période Automne/ Noel	12/11/24 Atelier Linogravure, mené par l'atelier Lousparel- Fontannes	19/11/24 Atelier linogravure par l'atelier Lousparel et atelier « accueillir les enfants remarquables » mené par la Ligue-Polignac
Période Noel/ hiver	25/03/25 les CPS mené par l'IREPS double atelier-Fontannes	18/02/25 suivi individuel : la mécanique des objectifs et les différents projets en ACM par la Ligue- Brives
	01/04/25 les CPS mené par l'IREPS double atelier-Adocom	25/03/25 les ateliers musicaux par la MDHL-Coubon
Période printemps/ été	03/06/25 préparer et mener des temps calmes apaisés, par Patricia Vezzaro-Fontannes	10/06/25 débrouillardise et activités dans la nature par les pieds à terre – Bel Air ANNULE faute d'inscrit
Période rentrée/ toussaint	07/10/25, journée commune aux trois secteurs à St Paulien : atelier « à la rencontre du spectacle vivant » par la Ligue ; « échanges de pratiques sur le périscolaire et la continuité éducative » par FR, « escape game, mission safe crush » par le CIDFF et Justice et partage	

Bilan

Moyenne de fréquentation : une moyenne de 9 participants sur le secteur ouest et 12 sur la CAPEV avec quand même 61 participants pour la journée commune organisée cette année en octobre (nous maintiendrons la date en octobre pour les années à venir).

Thématiques et nouvelles orientations : l'année 2026 a permis de tester de nouvelles formules ou des accompagnements renforcés. Sur la CAPEV, l'idée est de proposer des ateliers plus individualisés de manière à répondre plus finement aux besoins par structures. Concernant le secteur Ouest, l'accompagnement a été renforcé notamment sur le périscolaire via le financement de la continuité éducative



FORMATION PROFESSIONNELLE GRETA

CAP accompagnant éducatif petite enfance (AEPE)

8 interventions au total sur la formation CAP AEPE, portant principalement sur l'animation, la communication, l'éducation populaire.

Accompagnement à la réalisation du « projet collectif » de la promotion durant 3 journées (21h). France travail, financeur de la formation, sollicite la réalisation d'un « chef d'œuvre » qui peut être un outil à destination des professionnels ; un support pour les prochaines promotions ou un objet, jeux, outil à destination du public. La promotion 24-25 c'est décidé pour la réalisation d'un butai ainsi que 2 kamishibais. Le tout étant accompagné d'un livret pédagogique expliquant comment utiliser un kamishibai et explorant des pistes de projets à construire autour des deux histoires sélectionnées.



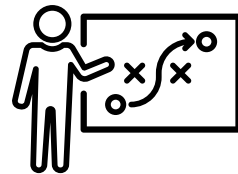
Diplôme d'État d'accompagnant éducatif et social (DEAES)

7 interventions auprès de la promotion du DE AES 24-25 portant principalement sur l'animation, la sociologie du groupe, la gestion de conflits, l'accompagnement à la rédaction du dossier DF3

Accompagnement à la réalisation du « projet collectif » de la promotion durant 3 journées (21h). La promotion a décidé l'élaboration d'un livre sensoriel « le voyage des sens », proposant une exploration des 5 sens au fil des pages. Le projet a été réalisé avec l'appui « logistique » de l'association la Rafistolerie. La encore, le livre sensoriel est accompagné d'un livret pédagogique.



!INTERVENTIONS PEDAGOGIQUES



Continuité éducative:

Réponse à la sollicitation du SDJES pour accompagner la communauté de commune Brioude Sud Auvergne dans la mise en oeuvre du PEDT. travail de diagnostique fait qui amènera la mise en oeuvre d'ateliers de montée en compétences et de suivi en 2026

Formation lutte contre les discriminations

Projet « lutte contre les discriminations » suite à la sollicitation du Lycée roche Arnaud en collaboration avec la LICRA, Justice et Partage, la Maison des ados. Intervention auprès de plusieurs niveaux de première et Terminale

Journée d'intégration des 6e du collège Jules Vallès

Interventions inter secteurs pour encadrer la journée d'intégration des 6eme du collège Jules Vallès, aux Bâtisses de Colempce.

Interventions auprès de l'E2C « carnets de voyage citoyen »

4 journées d'interventions/ d'accompagnement auprès d'une quinzaine de stagiaires de l'E2C et portant, entre autres sur l'engagement, la laïcité, la créativité.

Interventions intersecteurs de la Ligue de l'enseignement

Course des droits de l'enfant au jardin Henry Vinay,
Course des droits de l'enfant à Lempdes sur Allagnon,
Projet On conte sur Nous avec l'association APAJH à Allègre.

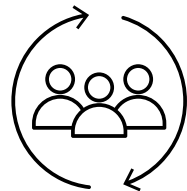
Formation auprès des bénévoles de LFL

Temps de formation co-construit et co-mené avec Karine PEZEROVIC portant sur la connaissance du public, la gestion du groupe, la gestion de l'autorité.
17 bénévoles participantes

Participation à la semaine de la laïcité du 08/12 au 12/12

Participation aux ateliers de Numérique en Commun – NEC à Bourg en Bresse le 10/12

VALEURS DE LA REPUBLIQUE - LAÏCITE



Dans l'ensemble de nos actions, sur tous nos secteurs, la laïcité est vivante et se décline sous de multiples formes, pour de multiples publics. Nous travaillons en lien avec l'Education Nationale, le milieu pénitentiaire, les collectivités locales et territoriales, les associations...

Des projets variés, des outils diversifiés, des actions sur le court, moyen et long terme sont mises en place chaque année. La laïcité se vit, s'exprime, s'échange, se décline sous de multiples formes. Elle fait liens et paroles pour permettre à tous les citoyens de faire ensemble, de construire, de partager, de comprendre, d'accepter ce qui différencie, ce qui ressemble, ce qui rassemble.

Une année fortement marquée par le développement de partenariats avec : **l'Inspection Académique, le SDJES, Justice et Partage, les PEP43, Familles Rurales 43, la MGEN, l'INSPE.**

Un soutien financier propice au développement de nos actions. Merci à la **Préfecture, la CAF, la MGEN**, pour la confiance qu'ils nous accordent.

ATELIERS VRL

En 2025, en réponses de nombreuses sollicitations, nous sommes intervenus dans plusieurs types de structures

Etablissements scolaires : ISVT de Vals près le Puy (2nd pro de l'ISVT), Ecole de la Deuxième Chance, lycées

INSPE : étudiants de Master 1

Au sein des **unités éducatives en milieu ouvert** (UEMO), des structures de la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ) chargées de la mise en œuvre des mesures éducatives et des peines prononcées par les magistrats.

Centres de loisirs : atelier lors de la journée départementale des ACM

Relais Ados : relais ados de Guitard

Dans le cadre du Service Civique, lors de la formation civique et citoyenne, nous avons animé le module laïcité.

FORMATION VRL

La formation Valeurs de la République et laïcité permet aux agents publics, aux professionnels et aux bénévoles associatifs d'être au clair avec le principe de laïcité, de mieux comprendre comment l'appliquer et l'expliquer dans l'exercice de leurs métiers.

Au mois de mars 2025, nous avons animé une formation valeurs de la République et laïcité pour 9 stagiaires

CTAI

La nouveauté en 2025 c'est notre entrée dans le CTAI avec Justice et partage. La DDETSPP et l'agglo nous demandent d'adapter le laïcicach' en FALC pour le primo arrivants.

SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

LES 120 ANS DE LA LOI DE 1905

Notre fédération au côté de ses partenaires et des acteurs du territoire (Justice et Partage, Familles Rurales, APAJH, MGEN...) a proposé cette année de mettre l'accent sur les "120 ans de la loi 1905", dont les 3 grands principes sont :

- La liberté de conscience et celle de manifester ses convictions dans la limite du respect de l'ordre public.
- La séparation des institutions publiques et des organisations religieuses.
- L'égalité de tous devant la loi quelles que soient leurs croyances ou leurs convictions.

Structures mobilisées

Lycée Emmanuel CHABRIER à Yssingeaux
Lycée George SAND à Yssingeaux
Mission Locale, PIJ Yssingeaux
ALSH Yssingeaux
INSPE du Puy en Velay
ISVT Vals près le Puy
E2C Puy en Velay
Ecole primaire de Guitard

Publics sensibilisés

472 personnes sensibilisées sur cette semaine de la Laïcité

Réseaux sociaux

Facebook, LinkedIn
Partage institutionnel

Conférence tous publics

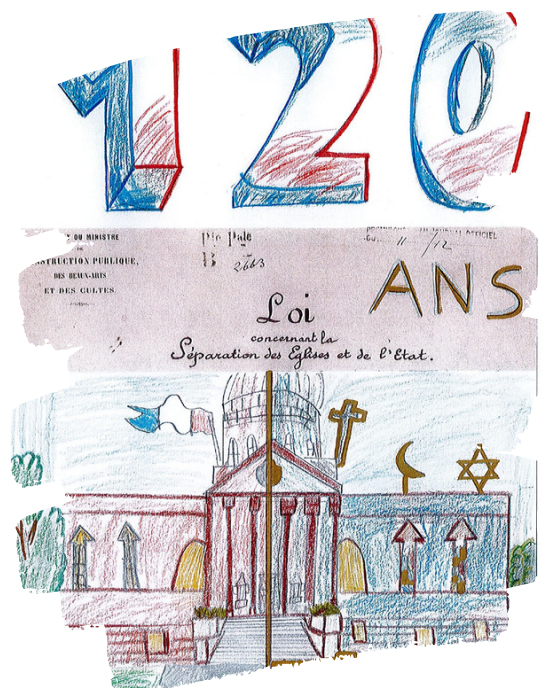
87 personnes présentes sur la conférence du mardi 09 décembre.

Articles Presse

Interview sur RCF
Article RCF 43
Article sur le Progrès
Article sur Zoom 43

Ateliers pour les professionnels

Ateliers pour les étudiants de l'INSPE





CULTURE

lire
&
faire
lire

> HAUTE-LOIRE

LiRE ET FAiRE LiRE

Lire et Faire Lire : le plaisir de lire et de transmettre

Lire et Faire Lire, association nationale régie par la loi de 1901, est un dispositif porté en Haute-Loire par Ligue de l'enseignement de Haute-Loire. Depuis plus de vingt ans, ce programme éducatif favorise l'accès à la lecture tout en renforçant les liens entre les générations. À la demande des structures éducatives, culturelles et sociales — écoles maternelles et élémentaires, structures de la petite enfance, accueils de loisirs, établissements médico-sociaux ou encore bibliothèques — des bénévoles de plus de 50 ans consacrent une partie de leur temps libre aux enfants accueillis dans ces structures.

En cohérence avec les projets pédagogiques des établissements, ils interviennent en petits groupes de 2 à 6 enfants, une ou plusieurs fois par semaine, tout au long de l'année scolaire, afin de transmettre le goût de la lecture dans une démarche fondée sur le plaisir de lire et la rencontre intergénérationnelle.

L'année 2025 a été particulièrement positive pour le dispositif Lire et Faire Lire. L'association compte désormais **74 bénévoles adhérents**, soit une nette progression par rapport aux années précédentes.

Lire et Faire Lire Haute-Loire touche environ **1200 enfants** au cours d'une année scolaire.

Huit rencontres et formations ont été proposées aux bénévoles au cours de l'année 2025 : lecture à voix haute, échanges d'ouvrages, formation PSC, entre autres.

TEMPS FORT : 25 ANS DE LIRE ET FAIR LIRE

À l'occasion des 25 ans de Lire et Faire Lire, les bénévoles de Haute-Loire et d'Ardèche ont partagé plusieurs temps forts placés sous le signe de la convivialité, de la lecture et de l'échange.

Le 17 juin 2025, 17 bénévoles de Haute-Loire se sont rendus en Ardèche, au col du Bez, afin de célébrer ensemble cet anniversaire avec les bénévoles ardéchois. Au programme : une nuit dans un gîte, une soirée conviviale autour d'un repas partagé et d'un spectacle, puis le lendemain une randonnée contée.

En septembre, c'est Lire et Faire Lire Haute-Loire qui a accueilli les bénévoles de l'Ardèche à Colempce pour un séjour de deux jours. Au total, une cinquantaine de bénévoles ont participé à ce second temps de rencontre.

La thématique des légendes a rythmé ce temps en territoire altiligérien. Les bénévoles de LFL43 avaient préparé un repas ainsi que des décorations autour des légendes locales. Les participants ont également assisté au spectacle « Prends garde à ton derrière » de la compagnie La Nef Ailée.



SAISON CULTURELLE

« PARCOURS EN SPECTACLES »

Le dispositif « Parcours en Spectacles » a pour vocation de sensibiliser les jeunes publics à différentes formes artistiques telles que le théâtre, la danse, les marionnettes, la musique, le conte ou encore le cirque. Il vise à accompagner l'enfant dans sa découverte du spectacle vivant en favorisant son épanouissement culturel et personnel.

Ce parcours permet également d'éduquer le jeune spectateur au regard sensible, à l'esprit critique et à l'argumentation, tout en encourageant les échanges avec les artistes. Enfin, il contribue à développer la diffusion du spectacle vivant sur l'ensemble du territoire de la Haute-Loire

Actions menées

- Élaboration et diffusion d'une programmation culturelle à destination des écoles et établissements scolaires du département
- Mise à disposition de l'outil pédagogique « Escales en Scènes : le carnet d'expression du jeune spectateur », document national de la Ligue de l'enseignement permettant aux enseignants et aux élèves d'approfondir leur expérience du spectacle
- Organisation de rencontres et d'échanges entre artistes et spectateurs lorsque cela était possible
- Développement du travail en réseau à travers des partenariats toujours plus nombreux sur le territoire.

Les partenaires

La Communauté de communes Loire Semène
La Communauté de communes du Haut-Velay
La Communauté de communes du Pays de Cayres-Pradelles
Le Syndicat Mixte Projet Chaise-Dieu
Les communes de Brioude, Saint-Just-Malmont, Landos, Costaros, Cayres, Pradelles et Langeac
L'Embarcadère à Vorey
Le Calibert au Mazet-Saint-Voy
La MJC de Monistrol-sur-Loire
La MJC d'Espaly-Saint-Marcel
La MPT La Couveuse
La MPT de Brives-Charensac
Le Lycée George Sand
L'Inspection Académique
Le Département de la Haute-Loire
La Région Auvergne-Rhône-Alpes
DRAC AURA



« Parcours en Spectacles » en 2025, c'est :

- 12 spectacles programmés ;
- 11 compagnies accueillies, dont 6 compagnies altiligériennes ;
- 29 représentations, parmi lesquelles 20 séances scolaires et 9 représentations tout public ;
- Près de 3 000 spectateurs accueillis sur l'année, dont :
 - 2 500 élèves des écoles,
 - 360 collégiens,
 - 140 lycéens.

ON JOUE CHEZ VOUS

Depuis cinq ans, la Ligue de l'enseignement développe le dispositif « On Joue Chez Vous », proposant des spectacles « à la carte » directement au sein des établissements scolaires ou dans des structures de proximité telles que les bibliothèques, maisons pour tous ou salles polyvalentes.

Ces interventions artistiques peuvent être complétées par des actions pédagogiques adaptées aux besoins des enseignants, professionnels de la petite enfance, médiathécaires et acteurs éducatifs du territoire.

« On Joue Chez Vous » utilise le spectacle vivant comme support pédagogique pour aborder des thématiques fortes telles que la place de chacun dans la société, les relations aux autres ou encore les problématiques rencontrées par les jeunes.

Il constitue également un outil favorisant les échanges, les débats sensibles et la découverte du processus de création artistique. Les interventions sont assurées par des professionnels qualifiés, dans le cadre d'un partenariat avec une association agréée par l'Éducation nationale.

Partenaires du projet

Le dispositif s'est appuyé cette année sur plusieurs structures partenaires :

École de Vergongheon ;
MJC d'Espaly-Saint-Marcel ;
École de Landos ;
MAM La Gare des P'tits Loups ;
École Les Copains ;
Centre social du Val Vert ;
MPT de Brives-Charensac ;
Collège Jules Romains ;
École La République ;
MPT de Chadrac.



« On Joue Chez Vous » en 2025, c'est :

9 spectacles différents ;
6 compagnies altiligériennes ;
13 représentations scolaires ;
1 084 spectateurs accueillis, dont :
880 élèves du primaire ;
400 collégiens.

PROJETS CULTURELS 2025

QUARTIER D'ETE



Dans le cadre de l'action « **Quartiers d'été 2025** », la Ligue de l'enseignement a organisé plusieurs animations culturelles dans les quartiers prioritaires du Val Vert et de Guitard, en partenariat avec la **DDETSPP**. Au total, deux concerts et deux spectacles ont été proposés sur les deux quartiers durant l'été. Début juillet, les habitants ont pu assister à un DJ set suivi d'une initiation aux danses urbaines animée par la compagnie Supreme Legacy (63), à l'occasion des repas des médiateurs.

Fin août, le groupe Les Pies a présenté sa comédie musicale « Richard Cœur de Lion » dans les deux quartiers. En amont de ces représentations, des actions de médiation culturelle ont été menées avec les centres de loisirs du Val Vert et de Guitard autour de la calligraphie et du théâtre, afin de préparer les enfants à la découverte du spectacle.

PROJET D' ACTIONS CULTURELLES DE TERRITOIRE – DE LA CLASSE A LA SCENE

En octobre 2024, cinq classes du bassin brivadois ont assisté au spectacle « Les Fabuleux » de la compagnie Les Tropiques, présenté à la Halle aux Grains de Brioude. À la suite de cette représentation, les élèves ont bénéficié de 15 heures de médiation culturelle animées par Sophie Arnulf et Valentine Chaumette autour de la mise en scène et de la réinterprétation de nos jours, des fables de La Fontaine sous forme théâtrale.

Tout au long de l'année, les enfants ont ainsi pu découvrir la pratique théâtrale, expérimenter le jeu scénique et s'approprier les textes à travers un travail artistique collectif. Ce projet s'est conclu en mai 2025 par une restitution présentée à la Halle aux Grains devant les autres classes participantes ainsi que les familles. Cette représentation finale a été filmée par l'Inspection académique.

TROPHEE D'IMPRO

En 2025, la Ligue de l'enseignement, en partenariat avec le **Collectif Par les 2 Bouts**, a co-coordonné le dispositif « Trophée d'Impro Culture & Diversité », porté par la Fondation Culture & Diversité et parrainé par Jamel Debbouze. Ce projet, destiné aux collégiens, propose tout au long de l'année 20 heures d'ateliers d'improvisation théâtrale animés par des professionnels.



La Ligue de l'enseignement a organisé la finale départementale à la MPT de Brives-Charensac, réunissant quatre collèges de Haute-Loire devant un public et un jury. Les élèves se sont affrontés sur des matchs d'improvisation afin de sélectionner l'équipe qui représenterait le département lors de la finale régionale à Lyon.

Après avoir remporté la finale régionale, l'équipe altiligérienne s'est qualifiée pour la finale nationale à Paris. Cette belle aventure collective s'est conclue par une remarquable deuxième place obtenue par une élève de Haute-Loire, venant récompenser l'investissement et le travail mené tout au long de l'année.

Les collèges participants à cette édition étaient :

- **Le collège du Monastier-sur-Gazeille ;**
- **Le collège de Saint-Julien-Chapteuil ;**
- **Le collège de Paulhaguet**

ON CONTE SUR NOUS

En 2025 a eu lieu le projet « On conte sur nous », co-porté par la Ligue de l'enseignement et l'APAJH depuis 9 ans. Ce projet a pour objectif de sensibiliser les élèves de cycle 3 à la différence et au vivre-ensemble à travers différents temps de rencontres mêlant personnes en situation de handicap et personnes valides.



Mené avec l'école Les Copains de Saint-Julien-Chapteuil, le projet s'est articulé autour de la thématique du sport et des Jeux olympiques. Les élèves de 6e du collège Jules Romains ont également participé à l'ensemble du projet. Quatre journées ont été organisées afin de permettre aux enfants de découvrir différentes pratiques sportives adaptées et de changer leur regard sur le handicap à travers des temps d'échange, de pratique et de coopération.

Ce projet a été mené en partenariat avec plusieurs acteurs du territoire : l'USEP 43, le CRDV, le DALHIR ainsi que le Comité du Sport Adapté...

RESIDENCES

RESIDENCES

La Ligue de l'enseignement participe également à l'accompagnement des compagnies artistiques dans leurs processus de création à travers l'accueil de résidences sur le territoire. Ces temps de travail permettent aux artistes de développer leurs créations tout en favorisant les rencontres avec les publics grâce à des restitutions et des actions de médiation culturelle.

En 2025, plusieurs résidences ont ainsi été accueillies :

La compagnie Gradiva, pour sa création « L'Ouragane » autour d'un projet de danse contemporaine, a bénéficié d'une semaine de résidence dans les locaux de la Ligue de l'enseignement. Cette résidence s'est conclue par une restitution ainsi qu'une rencontre avec les élèves de la CHAD du collège Jules Vallès.

La compagnie La Nef Ailée a été accueillie pendant une semaine en avril 2025 à l'école de Pinols pour la création du spectacle « Ailes Bourdonnent », avec la mise en place d'actions de médiation auprès des élèves.

La compagnie Perpétuel Détour, pour sa création « Le Tour du monde de mon quartier », co-produite par la Ligue de l'enseignement, a réalisé une semaine de résidence en octobre 2025 à l'école de la Mouteyre et au multi-accueil La Petite Maison Bleue. Ce temps de création a été accompagné d'actions de médiation et d'un temps de restitution auprès des publics.



PARCOURS DE RESIDENCE : Un projet innovant et inédit !

En partenariat avec la Ville de Brioude et le Syndicat Mixte du Projet Chaise-Dieu, la Ligue de l'enseignement a lancé un projet inédit et innovant en Haute-Loire : un « Parcours de résidence ». Ce dispositif vise à accompagner de manière complète une compagnie du territoire souhaitant développer une création jeune public.

Cet accompagnement de 2 ans comprend la mise à disposition de lieux de résidence adaptés aux différentes étapes de la création, un soutien financier, un accompagnement à la diffusion et à la structuration du projet, ainsi qu'un ancrage territorial fort grâce à la mise en place d'actions de médiation culturelle.

Afin de sélectionner la compagnie accompagnée, un appel à projets a été lancé.

Le Collectif Chapeau Claque a été retenu avec son projet « Le Glo BAL ».

En 2026, la compagnie réalisera 3 semaines de résidence sur le territoire (une dans chacune des salles des partenaires). Des temps de médiation seront proposés aux écoles de La Chaise-Dieu et de Brioude afin d'associer les enfants au processus de création. Lors de la première représentation du spectacle, le 12 février 2027, une journée commune aura lieu pour permettre la rencontre des divers publics (Ecole de la Chaise-Dieu et les écoles de Brioude). Ce temps sera organisé par la Ligue de l'enseignement

PROJETS TRANSVERSAUX

UNE COLO ARTISTIQUE

En 2025, en partenariat avec le service Séjours éducatifs, le service Culture a mis en place une colonie de vacances intitulée « Bidouillage éco-artistique » sur le centre de vacances partenaire Les Bâtisses de Colempce.

Ce séjour a été encadré par deux artistes locaux, Nicolas Savoye et Jean-Pierre Surrel. Tout au long de la semaine, les enfants ont été invités à imaginer et créer une œuvre collective à partir de matériaux recyclés, à travers une démarche artistique et écologique favorisant la créativité, la récupération et le travail collectif.

UN PROJET DE TERRITOIRE AU VAL VERT

En partenariat avec le Relais Ados du Val Vert, la Ligue de l'enseignement a développé un projet autour des cultures urbaines. Depuis octobre, les adolescents participent à des ateliers d'écriture rap, de chant et de danse, leur permettant d'explorer différentes formes d'expression artistique.

Ce projet, mené avec les compagnies Supreme Legacy pour l'écriture et le chant, et New Dynasty pour la danse, s'inscrit dans une démarche globale visant à renforcer la créativité, la confiance en soi et l'expression des jeunes. L'objectif est de créer une chorégraphie originale à partir des textes et musiques composés par les jeunes, associant ainsi écriture, musique et danse dans un même processus de création. Une restitution finale de ce travail collectif sera présentée en juillet 2026. Dans cette continuité, la Ligue de l'enseignement souhaite également initier une dynamique fédératrice sur le territoire, afin de renforcer les liens entre les jeunes, les structures partenaires et les acteurs culturels locaux, et de favoriser la coopération ainsi que l'accès à des pratiques artistiques de proximité.

LA LIGUE S'ENGAGE AUPRES DE SES PARTENAIRES

Membre du conseil coopératif de Coop'Art

La Ligue de l'enseignement siège au conseil coopératif de COOP'ART, contribuant ainsi aux réflexions et aux orientations de cette structure. Cette participation permet de soutenir le développement des projets artistiques et culturels sur le territoire, tout en favorisant la coopération entre les différents acteurs impliqués dans le champ culturel.

Festival Lézard d'hiver

La Ligue de l'enseignement accompagne la mise en place du festival d'avant-première « Lézard d'hiver », porté par la MJC d'Espaly-Saint-Marcel. Cet accompagnement contribue à soutenir l'organisation de l'événement et à renforcer son ancrage territorial.

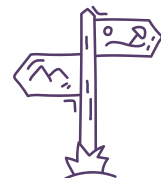
Membre du GNSV

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement siège également au GNSV (Groupe National Spectacle Vivant) de la Ligue de l'enseignement nationale. Ce groupe contribue à la construction du temps fort « SER – Spectacles en Recommandés » et permet des temps de rencontre entre pairs autour des enjeux, des pratiques et des évolutions du secteur du spectacle vivant. Cette participation favorise le partage d'expériences et la coordination des actions au niveau national.

Commission culture URFOL

Le service culturel de la Ligue de l'enseignement est membre de la commission culture de l'URFOL. Cette instance permet de participer aux échanges régionaux, de contribuer aux réflexions communes et de prendre part à la définition des orientations culturelles sur le territoire.

SEJOURS EDUCATIFS



L'année 2025 s'inscrit dans la continuité de l'engagement de la Ligue de l'enseignement de la Haute-Loire en faveur du droit aux vacances, de l'éducation hors les murs et de l'accès de tous les enfants à des expériences éducatives de qualité.

Dans un contexte marqué par des évolutions importantes des dispositifs de soutien aux départs en séjour, notre fédération a poursuivi son action auprès des établissements scolaires, des familles et de ses centres partenaires.

Les classes de découvertes et les colonies de vacances demeurent des outils majeurs de l'éducation populaire. Elles offrent aux enfants et aux jeunes l'opportunité de découvrir de nouveaux environnements, d'expérimenter la vie collective, de développer leur autonomie et de construire des apprentissages complémentaires à ceux acquis dans les cadres scolaire et familial.

Le travail en réseau avec les autres fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement en Auvergne-Rhône-Alpes reste également un véritable atout pour accompagner les écoles de Haute-Loire dans leurs projets de séjours. Cette coopération permet de proposer des destinations diversifiées tout en garantissant une cohérence éducative fondée sur les valeurs portées par notre mouvement.

CLASSES DE DÉCOUVERTES

« Accompagner les classes de découvertes du projet à la réalisation pour faire vivre aux élèves une expérience éducative, collective et enrichissante. »

Les classes de découvertes participent pleinement à la réussite éducative des élèves. Elles donnent du sens aux apprentissages en les confrontant à des situations concrètes et favorisent l'acquisition de compétences sociales, culturelles et citoyennes.

Ces séjours permettent aux enfants de découvrir un nouvel environnement, d'apprendre autrement, de développer leur curiosité et leur esprit d'initiative. Ils constituent également des moments privilégiés de socialisation et de coopération qui renforcent la cohésion du groupe classe.

Notre mission consiste à accompagner les enseignants dans toutes les étapes de leur projet : élaboration pédagogique, démarches administratives, recherche de financements, organisation logistique et suivi du séjour. Les équipes de nos centres mettent leur expertise au service des établissements afin de garantir la qualité éducative des projets accueillis.

Bilan d'activité 2025

	2024		2025		Evolution N-1	
	Nombre écoles	Nombre journées enfants	Nombre écoles	Nombre journées enfants	Nombre d'écoles	Journées enfants
Diffusion classes	25	4005	31	5311	24%	+32.6%
Production St Front	38	5359	36	4799	-5.3 %	-10.4%
Production Colempce	10	962	9	347	-10%	+1.3%
TOTAL	74	10326	76	10457	+2.7%	+1.3%

Une activité qui demeure soutenue

L'année 2025 confirme la place importante des classes de découvertes dans les projets pédagogiques des établissements scolaires.

Le secteur diffusion connaît une progression significative avec 31 écoles accompagnées contre 25 en 2024, représentant plus de 5 300 journées/enfants. Cette évolution traduit la confiance accordée par les équipes éducatives à l'accompagnement proposé par la Ligue de l'enseignement.

Le centre de Saint-Front maintient une activité soutenue avec l'accueil de 36 écoles et près de 4 800 journées/enfants. Malgré une légère diminution par rapport à l'année précédente, le site confirme son attractivité et la qualité des projets proposés.

Le centre des Bâtisses à Colempce enregistre une baisse de fréquentation en 2025 avec 9 écoles accueillies. Cette diminution s'explique principalement par un contexte moins favorable aux départs et une concurrence accrue entre les structures d'accueil.

Au total, 76 écoles ont été concernées par nos actions en 2025, représentant plus de 10 450 journées/enfants. Ces résultats témoignent de la pertinence des classes de découvertes comme outils éducatifs favorisant l'ouverture au monde, la découverte des territoires, l'apprentissage du vivre-ensemble et le développement de l'autonomie.

Les thématiques liées au sport, à la nature, à l'environnement, au patrimoine local et à la découverte du territoire continuent de rencontrer un fort intérêt auprès des enseignants, confirmant l'importance de l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les projets éducatifs actuels.

SECTEUR VACANCES

Les colonies de vacances constituent un pilier historique de l'action de la Ligue de l'enseignement. Elles permettent à chaque enfant de vivre une expérience collective unique, fondée sur la découverte, l'autonomie, la solidarité et l'émancipation.

Au-delà des activités proposées, les colonies représentent souvent une première expérience de vie loin du cadre familial. Elles offrent aux enfants l'occasion de gagner en confiance, d'apprendre à vivre avec les autres, de développer leur sens des responsabilités et de découvrir de nouvelles passions.

Nos séjours s'appuient sur les richesses naturelles et patrimoniales du territoire de la Haute-Loire et privilégient les activités de pleine nature, la découverte de l'environnement et les projets favorisant la participation active des jeunes.

Centre de Saint-Front

1 semaine de séjour « Musher » durant les vacances d'hiver ;

2 semaines de fonctionnement durant les vacances de printemps avec des effectifs réduits.

En été on retrouve 4 thématiques sur les 4 semaines d'ouvertures :

Vacances à la ferme, vacances au galop, sports et nature et copains d'aventure

Centre des Bâtisses à Colempce

Aucun séjour organisé durant les vacances de printemps en raison d'un nombre insuffisant d'inscriptions.

2 séjours proposés sur 4 semaines pendant les vacances d'été – Mix Sportif et Pêche en Milieu Sauvage

1 nouveau séjour "Bidouillage" sur 1 semaine



Bilan d'activité 2025

	2023		2024		2025	
	Nombre d'enfants	Nombre journées enfants	Nombre d'enfants	Nombre journées enfants	Nombre d'enfants	Nombre journées enfants
HIVER	36	252	41	246	32	224
PRINTEMPS	23	166	66	396	20	140
ÉTÉ	322	2365	336	2016	326	2282
TOTAL	381	2783	443	2994	378	2646
Evolution N-1	64%	77%	+16.27%	+ 7.58%	-14.67 %	- 11.62%

2025, dernière année des Colos apprenantes

L'année 2025 constitue une étape importante puisqu'elle marque la fin du dispositif national « Colos apprenantes », qui a accompagné durant plusieurs années le départ en vacances de nombreux enfants.

L'absence de ce dispositif lors des vacances de printemps a eu un impact direct sur les inscriptions. Alors que les séjours de printemps avaient bénéficié d'une dynamique favorable en 2024 grâce à ce soutien financier, les effectifs enregistrés en 2025 ont été nettement plus faibles.

Cette situation a conduit au maintien de séjours à effectifs réduits sur le centre de Saint-Front et n'a pas permis l'ouverture des colonies prévues sur le centre des Bâtisses à Colempce.

L'été 2025 a marqué les dernières colonies apprenantes organisées dans le cadre de ce dispositif. Celui-ci a permis d'apporter davantage de mixité au sein de nos séjours et de favoriser l'accès aux colonies de vacances pour les enfants du territoire qui n'auraient pas toujours pu en bénéficier. Grâce à ce dispositif, de nombreux jeunes ont pu vivre une expérience collective enrichissante, alliant découvertes, apprentissages et ouverture aux autres.

La fin des Colos apprenantes met en lumière le rôle essentiel des dispositifs d'aide au départ dans l'accès aux vacances pour tous. Ces programmes ont permis à de nombreuses familles de concrétiser un projet de séjour qui, sans soutien financier, n'aurait souvent pas pu voir le jour.

Au-delà de l'aspect financier, les Colos apprenantes ont également contribué à faire reconnaître la dimension éducative des colonies de vacances en valorisant les apprentissages informels, la découverte culturelle, les activités sportives et la sensibilisation à l'environnement.



Un partenariat renouvelé avec le CSE Michelin à Colempce et St Front



Cette année, la collaboration entre la Ligue de l'enseignement et le CSE Michelin s'est poursuivie à travers le renouvellement de leur partenariat autour du centre de Colempce et St Front. Dans ce cadre, plusieurs familles ont de nouveau été orientées vers nos séjours printemps et été.



Ce renouvellement témoigne de la confiance durable accordée à la Ligue de l'enseignement pour la mise en œuvre de séjours éducatifs de qualité, favorisant l'épanouissement, la découverte et le vivre-ensemble des jeunes accueillis.

Perspectives

Les résultats de l'année 2025 confirment la solidité du secteur des classes de découvertes et l'intérêt toujours marqué des établissements scolaires pour les séjours éducatifs.

Concernant les colonies de vacances, les évolutions constatées invitent à poursuivre le travail engagé pour favoriser l'accessibilité des séjours et adapter l'offre aux attentes des familles.

La Ligue de l'enseignement de la Haute-Loire continuera à mobiliser ses partenaires, ses équipes et son réseau afin de permettre au plus grand nombre d'enfants et de jeunes de vivre des expériences éducatives collectives de qualité.

Plus que jamais, les classes de découvertes et les colonies de vacances demeurent des espaces privilégiés d'apprentissage, de rencontre et de citoyenneté. Elles participent pleinement à notre ambition de construire une société plus solidaire, plus ouverte et plus émancipatrice pour tous les jeunes.

Un secteur qui demeure fragile

Malgré leur rôle essentiel dans l'éducation, l'épanouissement et l'ouverture au monde des enfants et des jeunes, les colonies de vacances, les classes de découverte et, plus largement, l'ensemble des séjours éducatifs évoluent dans un contexte de plus en plus contraint. La conjoncture économique actuelle, marquée par l'augmentation des coûts de transport, d'alimentation, d'hébergement et de fonctionnement, fragilise l'équilibre financier des organisateurs.



Par ailleurs, les écoles et les familles sont confrontées à des contraintes budgétaires croissantes qui peuvent freiner la participation aux séjours. À cela s'ajoute une diminution progressive des soutiens financiers apportés par certains partenaires et collectivités territoriales, dans un contexte général de restriction des dépenses publiques. Cette baisse des aides et subventions complexifie le montage financier des projets et renforce les difficultés d'accès pour certains publics.



USEP



Année scolaire 2025-2026

113 ASSOCIATIONS SCOLAIRES **4792** LICENCIÉS

200

LICENCES
ADULTE

1968

LICENCES ÉLÈVES
MATERNELLE

2624

LICENCES ÉLÈVES
ÉLÉMENTAIRE

L'Usep, acteur associatif proche de l'école publique

Nos associations restent présentes dans la moitié des écoles publiques du département de la Haute-Loire.

L'USEP de la Haute-Loire a organisé **36 rencontres départementales** durant l'année scolaire 2025-2026.

Ouvertes parfois à des enfants non licenciés (12 % des participations), ces rencontres concernent tous les cycles. Une sur cinq s'adresse aux enfants de cycle 1, ce qui correspond à la proportion de licenciés enfants en maternelle.



4

L'Usep, au cœur des questions sociétales

Notre projet S'orienter contre le racisme (mars 2025) permet de travailler sur la lutte contre le racisme et l'antisémitisme et la course des droits permet d'illustrer la convention des droits de l'enfant.

Nous revendiquons également notre engagement environnemental à travers l'éducation au développement durable en intégrant ainsi l'écoresponsabilité et prenant en compte des enjeux sociaux et environnementaux dans nos activités.



Tous les ans, l'USEP 43 organise **Chemin de mémoire**, au Mont Mouchet et au Chambon sur Lignon, avec une randonnée sur le thème de la Résistance et de la Seconde Guerre et une visite des deux lieux de mémoire sur notre département.

L'Usep, ouverte aux partenariats

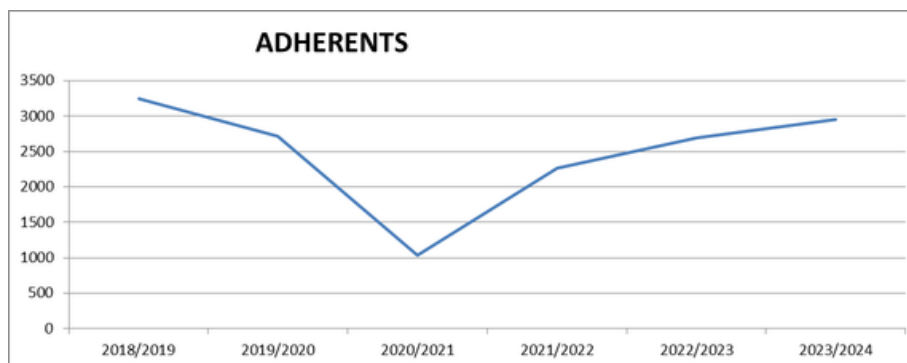
Notre comité départemental est en étroite relation avec les autres acteurs – administrations, collectivités, associations – de notre territoire. Les partenariats sportifs sont particulièrement nombreux.

L'Usep, impliquée dans les dispositifs éducatifs

C'est la mise en place effective des différents dispositifs éducatifs mis en place par les pouvoirs publics. C'est par exemple le dispositif Savoir Rouler à Vélo, ou le Savoir Nager.



2023-2024 UNE SAISON DYNAMIQUE



L'UFOLEP EN ACTION !

L'**UFOLEP 43** intervient et s'implique sur des manifestations du territoire de la Haute-Loire, qu'elles soient portées par le Comité Départemental ou des partenaires. Cela à travers plusieurs actions de développement :

SPORT SANTÉ

Sport comme facteur de bien-être, de santé et d'épanouissement personnel

MULTISPORT

Répondre aux attentes autour du loisir éducatif, d'entretien de bien-être quelles que soient les générations

SPORT SENIOR

Promotion de l'activité physique, actions de prévention santé favorisant le bien-être et le bien-vivre ensemble.

SPORT INSERTION

Proposer des activités pour tous, y compris les personnes éloignées de la pratique sportive

PSC

Avec l'agrément, le comité départemental propose des sessions de formation PSC à la fois pour les personnes du réseau affiliées à l'UFOLEP, l'USEP et la Ligue de l'enseignement, mais aussi à des partenaires extérieurs.



4 formateurs



263 diplômés



22 sessions

La Ligue de l'Enseignement de la Haute Loire bénéficie du soutien de nombreux partenaires institutionnels : le Conseil Départemental de la Haute-Loire, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale, la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de la Haute-Loire, le Service Départemental à la Jeunesse à l'Engagement et aux Sports, le Rectorat de Clermont-Ferrand, l'Agence Régionale de la Santé, la Ville du Puy en Velay et de nombreuses communes et communautés de communes altiligériennes.

Elle collabore avec une grande diversité d'instances et de structures.

Partenaires institutionnels



Direction régionale des affaires culturelles
Auvergne Rhône-Alpes



L'essentiel & plus encore



... et toutes les collectivités et élu.es qui soutiennent nos actions sur les territoires

... et toutes les structures affiliées à la Ligue de l'enseignement, les associations du territoire, et tous ceux que l'on aurait oublié.



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE LA HAUTE-LOIRE

Laïque et indépendante, la Ligue de l'Enseignement réunit des hommes et des femmes qui agissent au quotidien pour faire vivre la citoyenneté en favorisant l'accès de tous à l'éducation, la culture, les loisirs ou le sport.

Des centaines de milliers de bénévoles et plusieurs milliers de professionnels se mobilisent, partout en France, au sein de près de 30 000 associations locales et d'un important réseau d'entreprises de l'économie sociale.

Tous y trouvent les ressources, l'accompagnement et la formation nécessaires pour concrétiser leurs initiatives et leurs projets.

Rejoignez-nous !



1 chemin de la Sermone
43750 VALS PRES LE PUY



04 71 02 02 42



fol43@fol43.fr



www.fol43.fr

